|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD- ĐT KRÔNG PĂK  **TRƯỜNG TH TRẦN HƯNG ĐẠO**  Số : /KH-THTHĐ | **CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**  **Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**  *Vụ Bổn, ngày 05 tháng 11 năm 2017* |

**KẾ HOẠCH**

Tổ chức hội thi, triển lãm đồ dùng dạy học tự làm

Năm học 2017-2018

Thực hiện nhiệm vụ năm học 2017-2018, nhằm phát huy kết quả và đẩy mạnh phong trào tự làm đồ dùng dạy học, tăng cường sử dụng đồ dùng dạy học trong các giờ dạy, trường TH Trần Hưng Đạo phát động phong trào tự làm đồ dùng dạy học và tổ chức hội thi đồ dùng dạy học tự làm trong toàn trường năm học 2017-2018 như sau:

**I. MỤC ĐÍCH:**

- Phát huy tính tích cực và tiềm năng sáng tạo của cán bộ, giáo viên trong các nhà trường để nghiên cứu và tự làm đồ dùng dạy học, phục vụ thiết thực cho hoạt động đổi mới dạy học, góp phần nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

- Bổ sung trang thiết bị, đồ dùng dạy học trong nhà trường.

- Tạo điều kiện trao đổi kinh nghiệm, học tập lẫn nhau giữa các giáo viên, CNV trong việc làm và sử dụng đồ dùng dạy học.

- Hình thành phong trào thường xuyên nghiên cứu tự làm đồ dùng dạy học trong các nhà trường, phục vụ yêu cầu nâng cao chất lượng hoạt động dạy và học.

**II. ĐỐI TƯỢNG DỰ THI:**

Cán bộ, giáo viên,(kể cả giáo viên hợp đồng) trong trường Tiểu học Trần Hưng Đạo .

**III. YÊU CẦU ĐỐI VỚI ĐỒ DÙNG, THIẾT BỊ DẠY HỌC DỰ THI:**

**1. Các loại hình đồ dùng, thiết bị dạy học dự thi:**

- Tranh ảnh, bản đồ, sa bàn, sơ đồ, biểu bảng...

- Mô hình, mẫu vật...

- Dụng cụ, thiết bị thí nghiệm, thực hành các bộ môn, dụng cụ dạy học TDTT, âm nhạc, mỹ thuật...

- Bảng trong cho máy chiếu qua đầu, băng, đĩa ghi âm, ghi hình, phần mềm dạy học...

- Bài giảng điện tử, ….

**2. Tiêu chuẩn về sản phẩm dự thi:**

- Phù hợp với nội dung chương trình và yêu cầu đổi mới phương pháp dạy học.

- Đảm bảo tính sư phạm, tính khoa học, tính thẩm mỹ.

- Sử dụng thuận tiện, an toàn, hiệu quả.

- Đảm bảo chất lượng và độ bền để có thể sử dụng nhiều lần.

***Chú ý***: Các loại thiết bị, đồ dùng dạy học nói trên phải do người dự thi tự làm (được phép sử dụng một số sản phẩm có sẵn trên thị trường làm chi tiết của đồ dùng, thiết bị dạy học) và không nằm trong danh mục thiết bị tối thiểu của Bộ GD&ĐT đã trang bị hàng năm. Những sản phẩm tương tự các thiết bị đã trang bị, phải có cải tiến để chất lượng và hiệu quả sử dụng cao hơn. Riêng băng hình và tranh ảnh có thể do người dự thi sưu tầm hoặc tổ chức sưu tầm nhưng phải có sự gia công, biên tập, phải ghi rõ xuất xứ. Các thiết bị, đồ dùng dạy học dự thi đợt này chưa tham gia các đợt thi trước. Các sản phẩm dự thi phải có bản thuyết minh, nêu rõ đặc điểm, giá trị, hiệu quả sử dụng.

**IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN:**

**1. Các tổ chuyên môn:**

- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc triển khai phong trào và thực hiện hội thi đồ dùng dạy học tự làm .

- Phát động hội thi đồ dùng dạy học tự làm trong các tổ khối chuyên môn.

- Tổ chức thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm ở cấp trường.

- Chọn 2-4 sản phẩm tiêu biểu ở mỗi khối tham gia thi, triển lãm cấp trường

- Thời gian:

+ Ngày 6/11/2017: Phát động cuộc thi tại tổ chuyên môn.

+ Ngày 16/11/2017: Các tổ tự chấm tại trường

- Kinh phí tổ chức thi: Các tổ chuyên môn tự chuấn bị.

**2. Cấp trường:**

- Thành lập Ban chỉ đạo, xây dựng kế hoạch, hướng dẫn, theo dõi, kiểm tra việc triển khai phong trào và thực hiện hội thi đồ dùng dạy học tự làm .

- Phát động hội thi đồ dùng dạy học tự làm trong các toàn trường.

- Tổ chức thi và triển lãm đồ dùng dạy học tự làm ở cấp trường.

- Chọn 1-2 sản phẩm tiêu biểu ở mỗi khối tham gia thi,

**- Thời gian:**

+ Ngày 5/11/2017: Phát động tại trường.

+ Ngày 17/11/2017: Thi và trưng bày tại trường.

- Kinh phí tổ chức thi: Chi trong kinh phí của đơn vị được giao năm 2017.

**3- Tổ chức đánh giá:**

- Tổ chấm điểm, đánh giá xếp loại đồ dùng trong tổ, khối chuyên môn: tổ chức đánh giá xếp loại các đồ dùng của từng thành viên trong tổ và lập danh sách các sản phẩm dự thi cấp trường (Ngày 16/11/2017 có báo cáo về nhà trường).

- Tổ chấm điểm, đánh giá xếp loại đồ dùng cấp trường: tổ chức đánh giá xếp loại các tổ và lập danh sách các sản phẩm dự thi cấp huyện (Nếu có)

- *(Kèm theo hướng dẫn biểu điểm chấm thi ĐDDH tự làm )*

***Chú ý:***

*-* Từng tổ chuyên môn khi tổ chức hội thi làm đồ dùng dạy học cần có hình thức xác nhận, khen thưởng kịp thời đối với các giải.

- Các sản phẩm được xếp loại cấp trường, sẽ được nhà trường khen thưởng.

Nhận được Kế hoạch này, các Ông, bà khối trưởng, tổ trường có kế hoạch triển khai thực hiện, đảm bảo tiến độ và chất lượng hội thi.

**HIỆU TRƯỞNG**

Hồ Văn Thanh

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận****:*  - Các tổ CM (để b.cáo),  - Ban giám hiệu  - PT Chuyên môn  . |  |

**HƯỚNG DẪN BIỂU ĐIỂM CHẤM THI**

ĐỒ DÙNG DẠY HỌC TỰ LÀM CẤP TRƯỜNG

NĂM HỌC 2017 - 2018

*( Kèm theo Kế hoạch số:* 48/KH-THTHĐ ngày 5/11/2017 của trường TH Trần Hưng Đạo

V/v thi đồ dùng dạy học tự làm)

|  |  |
| --- | --- |
| **Nội dung tiêu chuẩn đánh giá ( 20 điểm )** | **Điểm tối đa** |
| ***I. Tính khoa học: 5 điểm*** |  |
| 1. Thể hiện được mục đích, yêu cầu về kiến thức của bài dạy: | 2,0 |
| 2. Tính chính xác về khoa học: | 2,0 |
| 3. Cấu trúc hợp lý trong chế tác: | 1,0 |
| ***II. Tính sư phạm – thẩm mỹ: 4 điểm*** |  |
| 1. Tính trực quan, dẫn dắt, tác động tâm lý học tập của học sinh: | 2,0 |
| 2. Mức độ, khối lượng kiến thức truyền đạt: | 1,0 |
| 3. Hỗ trợ và kích thích học sinh sáng tạo, tư duy học tập: | 1,0 |
| ***III. Tính sáng tạo: 6 điểm*** |  |
| 1. Độc lập về ý tưởng thiết kế: | 3,0 |
| 2. Sáng tạo trong chế tác: | 3,0 |
| ***IV. Tính thực tiễn: 5 điểm*** |  |
| 1. Hiệu quả kinh tế, phù hợp với thực tế: | 2,0 |
| 2. An toàn, dễ sử dụng: | 1,0 |
| 3. Có thể phổ biến, ứng dụng ở cơ sở giáo dục khác: | 2,0 |

**Tổng số: 20 điểm**

- Xếp loại A: từ 18 đến 20 điểm

- Xếp loại B: từ 14 đến dưới 18 điểm

- Xếp loại C: từ 10 đến dưới 14 điểm

- Không xếp loại: dưới 10 điểm